

# Telematische Lernformen: E-learning E<sup>3</sup> Ökologische Exkursionen Zingst

Rhena Schumann, Martin Albrecht, Tracy Biehler

Erstellen von Exkursionsskripten zur selbstständigen Bearbeitung

## Ziele des Projektes

Etablierung von weitgehend selbstständig durchführbaren Kursen der biologischen Station Zingst für...

- Lehramtsstudenten (Ersatz f. Exkursion)
- Erweiterung für Fernstudiengänge
- Summer Schools
- Auszubildende der Universität
- Lehrer mit Schulklassen
- Usw.

... insbesondere für den terrestrischen Bereich.



Ausgangspunkt für die Exkursionen ist die biologische Station Zingst im Nationalpark Vorpommersche Boddenlandschaft



Von der Station in Zingst sind verschiedene Habitate wie Wiesen, Wälder, Bäche, Strand und Bodden schnell zu Fuß zu erreichen

## Ergebnisse

5 interaktive Online-Module für die Vorbereitung

theoretischer Hintergrund mit Animationen, Videos, Tests  
Anleitung zur Durchführung  
Aufgaben, Materiallisten  
Diskussionsansätze, Musterprotokolle

Selbsterklärender Charakter der Module

Unabhängigkeit von Stationspersonal  
Zeitliche Flexibilität in der Ausführung  
Förderung der Selbstorganisation der Gruppen

Flexibilität und Verknüpfung der Module

Zielorientierte Schwerpunktsetzung möglich  
Förderung der Erkennung von Zusammenhängen bei Verknüpfung mehrerer Module

## Umsetzung

Online-basierte Plattformen (z.B. ILIAS)

- Skripte und Aufgaben online abrufbar
- Interaktives Lernen/ Arbeiten
- Möglichkeit zur Selbstkontrolle
  - Grundlagen vor und
  - Spezifisches Wissen nach dem Kurs

Erfahrungen in der Exkursion

- Natur erleben (Gestalt, Geruch, Tasten)
  - Tiere und Pflanzen fotografieren und bestimmen
  - Kartografie ausgewählter Areale: Habitat
- Arbeit in der Gruppe
  - Sinnvolle Arbeitsteilung
  - Austausch der Ergebnisse
  - Gegenseitige Hilfe/ Gegenseitiges Erklären

Bearbeitung und Auswertung

- Aufarbeitung von Proben im Labor
  - Nährstoffanalysen
  - pH-, Salz-, Sauerstoffmessungen
- Auswertung der Daten vor Ort
  - Bilder ausdrucken und analysieren
  - Diagramme, Übersichten, Vergleiche erstellen

Protokolle/ Diskussion der Daten

- Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse im Kontext
- Vergleichbarkeit/ Bewertbarkeit der Arbeit
- als Übungsaufgabe abgeben